Rodrigo Maturana L.

Taller en la Escuela Hernando de Magallanes

Escribieron hashtags para crear conciencia entre sus compañeros

Fotos Rodrigo Maturana

Frente al mural de la Escuela Hernando de Magallanes, los niños exhibieron sus hashtags.

En la Escuela Hernando de Magallanes

Colorido cierre tuvieron talleres de fomento a la "No violencia contra la mujer"

- Guiados por el psicopedagogo del Programa de Integración Escolar, Emiliano Escalante, niños de segundo a octavo básico trabajaron en la confección de mensajes en cartulinas, que pegarán en los pasillos y salas, para crear conciencia entre sus compañeros.

Fotos César Sandoval

Casandra Silva, del sexto B, reconoce que ha visto episodios violentos en la escuela entre compañeros.

Mía Mayorga, del cuarto A, valoró la posibilidad de tratar estos temas.

Los niños con los hashtags que realizaron estos dos meses.

Cristian Saralegui Ruiz
csaralegui@laprensaaustral.cl

Una semilla que comenzó a germinar en la conciencia de los niños de la Escuela Hernando de Magallanes. Así se podrían definir los talleres de fomento a la "No violencia contra la mujer", que estuvieron a cargo del psicopedagogo del Programa de Integración Escolar, Emiliano Escalante, y que reunió a 270 estudiantes y que concluyeron el lunes, con una masiva presentación en el frontis del establecimiento, en la que los escolares exhibieron los carteles con hashtags que crearon, con la finalidad de que sean pegados en los pasillos y salas de clases.

Respecto del objetivo del taller, Escalante explicó que "la actividad se enmarca en el proyecto de sensibilizar y concientizar a la comunidad educativa en temas de convivencia escolar inclusiva, participativa y respetuosa; este año la iniciativa se centró en la eliminación de la violencia de género, ya que la violencia no sólo se expresa en violencia física o verbal hacia las mujeres, sino que también nuestra construcción sociocultural nos ha permitido que se visualice la discriminación, la desigualdad histórica y sus derechos, el concepto de patriarcado y además el lenguaje (estereotipos sociales)", detalló Escalante.

La actividad se dividió en dos bloques uno para acercar estos conceptos y captar la atención de manera reflexiva, participativa y de conciencia, principalmente mediante charlas y videos, y posteriormente, creando un hashtag entregando un mensaje de erradicación de la violencia de hacia la mujer, "para que la comunidad educativa tome conciencia y sigamos avanzando en el desarrollo social de poder cambiar el trato frente a actos violentos hacia las mujeres de nuestra sociedad", explicó el psicopedagogo.

Algunos de los estudiantes que participaron, esperan que los mensajes lleguen a sus compañeros, y así puedan tener una convivencia más pacífica. Uno de los más pequeños, Héctor Culún, de segundo básico, recordó que "con el tío, escribimos un hashtag, yo escribí #nomasviolenciacontralasmujeres. Los tuvimos que ir inventando".

Matías Bustamante, del cuarto B, recordó que "vimos un video de un hijo hablando con su padre. Después conversamos e hicimos los hashtag".

El trabajo se desarrollaba durante la hora de Orientación. Al respecto, Mía Mayorga, del Cuarto A agregó que "después hicimos una actividad afuera, donde nos tomamos una foto con todos los hashtags". Ella recuerda que su frase fue #noimportatugenerositusexotodossomosdiferente. Igual no llegaron a contar cuántos crearon, porque como mencionó Casandra Silva, del sexto B, "era ilimitado por curso, lo único que había que escribir uno que no estuviera inventado y cada uno crearlo. Yo escribí #Nomasalmaltratofemenino".

Casandra reconoce que el video que vieron, no le gustó, porque "le explicaban al padre de la violencia,y decía que estaba bien, y le trataban de hacer entender y que fuera con psicólogos".

Eso sí, reconocen que más allá de los mensajes aún falta mucho, porque Casandra Silva asegura que "hay muchas peleas dentro del colegio. También he visto afuera, el otro día vi a dos mujeres que se estaban pegando. La mujer no le pega tanto al hombre, pero hay casos en que la mujer también le pegan a los hombres". Otros comentan que han recibido amenazas de compañerros

Estos conceptos fueron discutidos y conversados, lo que fue muy valorado por Emiliano Escalante, porque "sé que no es un tema que se va a solucionar pronto, pero dieron su punto de vista, que cuesta, pero el tema es una campaña publicitaria para que este tema se vaya eliminando", concluyó.

Héctor Culún va en segundo básico destacó que los hashtags debieron inventarlos.

Martín Bustamante comentó que vieron un video antes de comenzar a crear los mensajes.

Fotos cedidas

Tras igualar sin goles en el tiempo reglamentario, el Liceo Politécnico venció 5-4 en la tanda de penales.

Liceo Politécnico Cardenal Raúl Silva Henríquez y su campeonato María Inés Bahamonde Valenzuela

Jaime Bustamante Bórquez

El Liceo Politécnico Raúl Silva Henríquez se prepara para la celebración de sus 25 años al servicio de la comunidad. Inició sus actividades en 1994, bajo la dirección del destacado educador Fulvio Molteni Torres. Un largo camino de intenso trabajo, se ha visto coronado por el reconocimiento público de la labor efectuada por directivos, educadores, asistentes, apoderados y por supuesto estudiantes.

Son varias las generaciones de egresados, que se han incorporado a la actividad profesional desde sus especialidades, mostrando el nivel de preparación para incorporarse al mundo laboral.

Dirige en la actualidad los destinos del liceo, el profesor Jorge Figueroa Alvarez, secundado por 52 profesores y 37 asistentes de la educación. La matrícula es de 480 estudiantes, distribuidos en 14 cursos. Están en el límite, ya que la infraestructura fue diseñada para albergar a 370 educandos.

Se imparten las especialidades de Electricidad, Administración, Gastronomía, Servicio de Turismo, Servicios Hoteleros y Mecánica Automotriz.

Cuando hace el análisis de las especialidades, el profesor Figueroa señala: "La carrera mejor posicionada es Gastronomía. Esto se debe a que contamos con un staff de profesionales de primer orden que permite ofrecer tres alternativas muy llamativas: panadería, pastelería y chef internacional". No obstante agrega Figueroa: "Todas nuestras especialidades están bien posicionadas en el mercado laboral. Gastronomía 100%, electricidad y mecánica con un 70%. El resto superan el 50 % de ingreso al mundo ocupacional. Esto se evidencia a través del seguimiento que realizamos a los estudiantes. Junto a la práctica, conocen la empresa donde muchas veces, se quedan trabajando y una cantidad no menor, inicia su propio emprendimiento".

Destaca también el director, que una parte importante de los estudiantes aprovecha los convenios existentes con la Universidad de Magallanes, Santo Tomás e Inacap, siendo una excelente oportunidad para continuar especializándose en cada área específica. "Lo bueno del liceo es que los alumnos que llegan, vienen con un objetivo bien claro, que es estudiar una especialidad, la eligen en segundo medio y se incorporan en tercero, por lo tanto, saben a qué van y así planifican su trabajo, la convivencia no es mala. Ahora tenemos que entender que no estamos ajenos a lo que son las redes sociales y el devenir de los tiempos y de esta manera, el Bullying, el ciberbullying igual nos ha tocado y que en 480 alumnos siempre se va a producir alguna situación discordante. Pero tenemos una buena dupla psicosocial y una orientadora que lleva muchos años en el liceo, experiencia que nos permite monitorear permanentemente los acontecimientos".

El campeonato

Pero además el Liceo tiene una mirada especial hacia la formación integral de sus estudiantes, razón por la que participan de las más variadas actividades que se desarrollan a nivel escolar, sean deportivas, artísticas, sociales y culturales. Muchas veces es el propio establecimiento el que organiza campeonatos o encuentros en el propósito de permitir el intercambio de experiencias, de sus alumnos con sus pares de otras instituciones.

Una de estas convocatorias fue el Primer Campeonato de Fútbol 11 "María Inés Bahamonde Valenzuela". Uno de los organizadores, el profesor Marcelo Cartes Torrealba, comenta: "Esta actividad deportiva nace de la iniciativa de nuestros alumnos, principalmente de cuarto medio que este año nos dejan, cuyo principal objetivo es dejar un precedente en el tiempo de la cercanía existente entre ellos y sus profesores, en especial de aquellos que han dejado una huella en sus vidas de estudiantes. Es por esto que deciden dar nombre a esta primera versión a su querida y recordada profesora María Inés Bahamonde Valenzuela, que el año recién pasado nos dejó abruptamente en pleno periodo de su labor de educadora.

Los valores que involucran cualquier actividad deportiva, no son ni más, que los mismos que se intentan plasmar en nuestra labor educativa y que han de ser el sello de nuestro colegio, el cual se refleja no sólo en los aprendizajes, sino también en un recuerdo imborrable de cariño y afecto mutuos entre todos los que componen nuestra Unidad Educativa".

El equipo del Instituto Don Bosco llevó la final hasta la tanda de penales.

La competencia escolar se inició el lunes 9 de noviembre y finalizó ayer, con la participación del Liceo Industrial, Liceo San José, Instituto Don Bosco, Insuco, Liceo Contardi, Liceo Luis Alberto Barrera, Liceo María Behety y Liceo Politécnico.

En una primera fase todos contra todos en dos grupos y sistema Copa Carranza en su fase final. El Liceo Industrial y el Liceo San José disputaron ayer el partido por el tercer y cuarto lugar, mientras que la final se disputó entre el Liceo Politécnico y el Instituto Don Bosco, con resultado favorable a los organizadores, por 5-4 en lanzamientos penales, tras empatar sin goles en el tiempo reglamentario.

El profesor Cartes agradeció a las personas e instituciones, que con su desinteresado aporte contribuyeron al éxito del certamen, destacando a la presidenta del Club Deportivo del Liceo Politécnico, Alicia Valderrama; Juan Mansilla, administrador de la cancha de la Liga Deportiva de Punta Arenas, recinto donde se disputó el torneo; la Municipalidad de Punta Arenas; el director del Liceo Politécnico, Jorge Figueroa, y a los alumnos en general, que cooperaron con la organización y ejecución del campeonato.

El director del establecimiento, Jorge Figueroa entregando la copa a los campeones.

Tras vencer a través de los penales, el equipo del Liceo Politécnico celebró hasta con bombos.

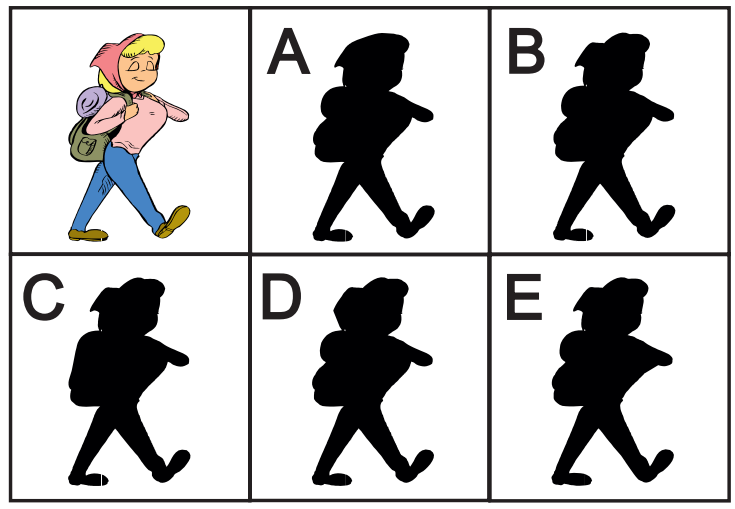
PUZZLE JUVENIL

	Saniti-zarla	Tira	Concu-rres	Intestino delgado	Doble	Pandillas	Vosotros	Wolframio	Sigue nombre
Mides								Punto cardinal / Agítelas	
Marcan las "S"							Boro / Comple-tase		Unas
Cerio			Botadlo (invert.) / Debilidad (invert.)						
Hijo de Juda / Artejo					Tapir / Detona-dor				

	Distraída	Concu-rrirías	Selenio	Prefijo: contrario / Expúlsa-la					Las de acá / Cueva				
Charla-mos											Nombre de letra / 2,7182		
Parada							Aguardas / Letra griega						
Silicio			Nupcias / Fósforo								Arsénico / Alomara		Piensa
Prepa-rarlas												Alfa / Sirgue	
Osmio			Selene / Plancha					Volátiles / Ocre					
Nitrógeno		Zapa / Levanti-no					Azufre / Arrojar		Tantalio / Músico chileno			Telurio / Iridio	
Repollo				Corrien-tes / Nobelio									
Fueron					Morada / Fruta					Zona			
Zar de Rusia								Roentgen / Italiana					
Cuelmo				Uranio / Prefijo negativo		Pata / Cuelmos (invert.)							
Radón			Atora (invert.) / Einstenio										
Amino-rara									Oxígeno				
Regalas				Jaréalo / Itrio									
Aluminio			Ver gra-bado										

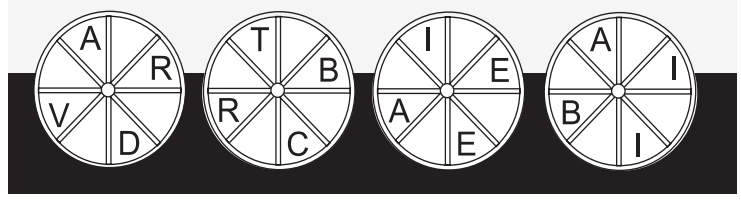
JUEGO DE SOMBRAS

A continuación vas a encontrar una figura ubicada en el primer cuadro, que es la original, y también vas a encontrar otras 5, donde hay solo sombras. ¿Cuál de las sombras que se muestran es la que corresponde a la figura?

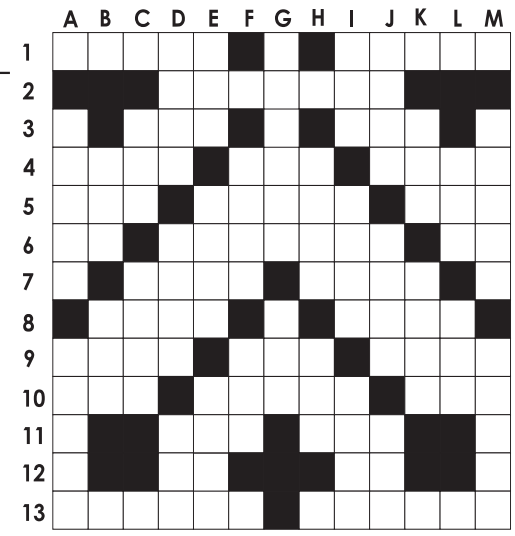


RUEDAS MAGICAS

Completa los espacios vacíos de cada una de las ruedas, para que se formen nombres de ciudades brasileñas en ellas, considerando que pueden leerse al derecho o al revés.



CRUCIGRAMA



HORIZONTALES.

1.- Ropones ; Carbono ; Latido
2.- Soldados tártaros
3.- Fósforo ; Igual ; Azufre ; Licor caribeño ; Sur
4.- Ciudad rusa ; Piélago ; Matorral
5.- Amarra ; Palpar ; Garbo
6.- Nota musical ; Módicos ; Selenio
7.- Punto cardinal ; Chico ; Agujero ; Conjunción
8.- Mono ; 500 ; Planta herbácea
9.- Jorguín ; Alaba ; Ovalado
10.- Úrsida ; Firmar ; Tomé
11.- Superficie ; Vacuno ; Malla ; Segundo
12.- 100 ; Dentro, en inglés ; Risa ; Tonelada
13.- Invocar ; Salada

VERTICALES.

A.- Tesla ; Gargajo ; Insecto díptero. B.- Cero ; Golfo ; Más ; Perímetro. C.- Gravedad ; Cuelmo ; Carro romano ; 2,7182. D.- Bajel ; Dios del vino ; Papel. E.- Astro rey ; Río ibérico ; Arteria. F.- Eslabón ; Vivo ; Lirio ; Reaumur. G.- Chaqueta ; Par. H .- Carbono ; Momento ; Río suizo ; Consonante. I.- A través ; Colorada ; Verja. J.- Costumbres ; Costal ; Contracción. K .- 50 ; Nosotros ; Limpia ; Intensidad. L .- Consonante ; Yunque de joyero ; Pero ; Newton. M .- Vocal ; Músculo de la pantorrilla ; Preparada.

SUDOKU

El juego Sudoku se publica en los suplementos La Lleva y en las Páginas de Entretención dominical

INSTRUCCIONES

Pon los números comprendidos entre el 1 y el 9, ambos números incluidos, en cada casilla vacía, pero sin repetir ningún número en una misma columna, ni en una misma fila, ni en la misma sección de 3 por 3 casilleros.

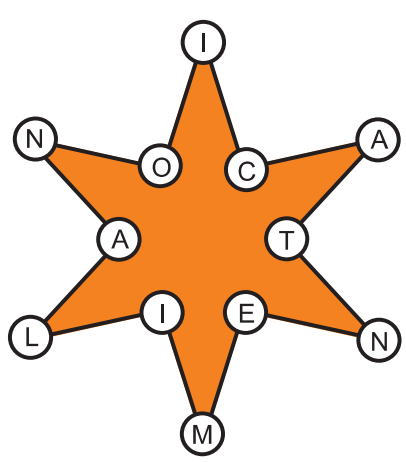
		5		2				1
	3		6			7	9	
4					1	8		
5				9			8	
	1	8	3					
					8		7	3
	6	2		7				
		4	5		9			
9				4	2		6	

Solución 25/11/2018

9	5	4	6	7	1	2	3	8
3	2	1	5	8	4	6	9	7
8	6	7	3	2	9	5	1	4
7	3	2	9	5	6	8	4	1
1	9	5	2	4	8	7	6	3
6	4	8	7	1	3	9	2	5
5	7	3	4	9	2	1	8	6
4	8	9	1	6	5	3	7	2
2	1	6	8	3	7	4	5	9

CLAVE ESTRELLADA

En la estrella, busca la letra inicial, y siguiendo las líneas continuas, forma la palabra escondida



SOLUCIONES Nº ANTERIOR

PUZZLE JUVENIL

CARLOSSAN
AMBAS ; ART
MA ; CESARA
PLATÓN ; ON
ALGAS ; SPA
CM ; LR ; TEA
DESPREJUICIADO
EMITEN ; TAEL ; OS
SEM ; ATRINCAR ; C
P ; INCÓAN ; I ; EMÚ
ORLÁIS ; APLACAR
TOADO ; ARRÍMALE
RARENEG ; UA ; DOC
IN ; SERIAD ; BOSÉ
COL ; SALTE
A ; IR ; RE ; N
RH ; NAISOT
IÓN ; MO ; BE
ALUDE ; ARS
NA ; YNDIO

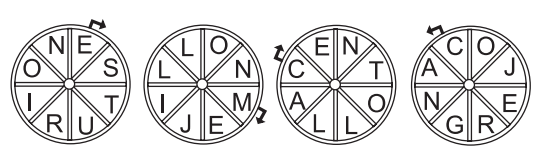
CRUCIGRAMA

1 .- FACAS ; PATOS
2 .- H ; BATA ; IVAN ; F
3 .- IN ; MURICES ; PO
4 .- GIL ; NA ; OS ; PAR
5 .- OTON ; HILO
6 .- OCELO ; ADELA
7 .- D ; OTO ; P ; ANA ; M
8 .- ES ; O ; SAN ; O ; VA
9 .- LUA ; VIRIL ; LIS
10.- SENO ; T ; URAL
11.- M ; SOS ; I ; ZAR ; A
12.- ET ; C ; D ; U ; AL
13.- SUDAN ; O ; PLOMA

JUEGO DE SOMBRAS

LA SOMBRA CORRECTA ES LA QUE TIENE LA LETRA "D"

CLAVE ESTRELLADA

LA PALABRA CLAVE ES: "ENSAMBLARLOS"

RUEDAS MAGICAS